

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
Б1.О.2 «ФИЛОСОФИЯ»

для направления подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

по профилю:
«Кадастр недвижимости»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»
Протокол № 6 от «09» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
*«История, философия, политология и
социология»*
«09» января 2025 г.

В.В. Фортунатов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«10» января 2025 г.

М.Я. Брынь

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Философия» (Б1.О.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного от 12.08.2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 978.

Целью изучения дисциплины является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами; о закономерностях социально-исторического развития различных культур в философском контексте;
- выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять критический анализ; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
УК-1.1.1 Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	<i>Обучающийся знает:</i> - основные методы и специфику философского знания; - структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе; - концепции теории познания; - современные философские модели научного знания; - основные проблемы развития, законы и принципы диалектики; - системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе; - сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения личности; - методы поиска информации, ее критического анализа.
УК 1.2.1 Умеет применять методы поиска информации из разных источников;	<i>Обучающийся умеет:</i> - осуществлять критический анализ и синтез информации, используя законы логического мышления и

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3.1 Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	методы научного познания; – выявлять специфику познавательной деятельности; – показать смену научных парадигм в истории; – анализировать соотношение биологической и социальной эволюции в истории человечества; – выявлять современные проблемы общества в экономике, политике и т.д.; – анализировать и оценивать социальную информацию; - применять методы поиска информации из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Обучающийся владеет:</i> - навыком понимания многообразия форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры; - методикой системного подхода и методами научного познания для решения поставленных задач; - методами поиска, критического анализа и синтеза информации.
<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
УК-5.1.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2.1 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3.1 Владеет простейшими методами адекватного	<i>Обучающийся знает:</i> - исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии); - суть традиции философского осмысления исторического процесса; - закономерности духовной жизни общества; - закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах; - основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия; - диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности; - своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох. <i>Обучающийся умеет:</i> - выявлять сущность сознания; - анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; – анализировать роль философии в жизни человека и общества; - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <i>Обучающийся владеет:</i> – методами адекватного восприятия межкультурного

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах; – навыками общения с использованием этических норм поведения; – навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	<i>Лекция 1.</i> Предмет и объект философии. Специфика философских направлений	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<i>Лекция 2.</i> Мировоззрение. Его структура и исторические типы (4 час)	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<i>Практическое занятие 1.</i> Специфика философской проблематики	УК-1.1.1 УК-1.2.1
		<i>Практическое занятие 2.</i> Философская антропология. Система смысла жизни	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-5.2.1
		<i>Практическое занятие 3.</i> Философское понимание общественного развития. Роль личности в истории	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 4. Философское понимание развития современного общества. Глобальные проблемы современности	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1
		Практическое занятие 5. Философское учение о познании. Эмпиризм, рационализм, иррационализм	УК-1.1.1 УК-1.2.1
		Практическое занятие 6. Философские идеи в обосновании научного знания. Философия и наука. Роль философии в научном познании	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1
		Практическое занятие 7. Философская онтология. Учение о материи	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Практическое занятие 8. Проблемы развития. Метафизика и диалектика	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		Самостоятельная работа 1. 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Теоретические вопросы философии» 2) Ознакомиться со статьей Симонов «Структура базисных потребностей» // Происхождение духовности 3) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: – Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Хасиева М. А., Неганов В. В. Философия : учебник / под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369794 (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Балашов Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный. Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371723 (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	УК-1.1.1 УК-1.2.1 УК-1.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Исторические типы философии	Лекция 3. Восточная философия (Др. Индия, Др. Китай).	УК-1.1.1 УК-1.2.1
		Лекция 4. Античная философия (6 час).	УК-5.1.1
		Лекция 5. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	УК-5.2.1
		Лекция 6. Философия Нового времени (4 час)	УК-5.3.1
		Лекция 7. Философия 18 века (эпоха Просвещения)	
		Лекция 8. Немецкая классическая философия	
		Лекция 9. Европейская философия XIX века (4 час)	
		Лекция 10. Западная современная философия	
		Лекция 11. Русская философия	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Самостоятельная работа 2. 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Исторические типы философии» 2) Подготовиться к написанию творческой работы по дисциплине 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: – Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Хасиева М. А., Негазов В. В. Философия : учебник / под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369794 (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Балашов Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный. - Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371723 (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	УК-1.3.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	6	16	-	10	32
2	Исторические типы философии	26	-	-	10	36
	Итого	32	16	-	20	68
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

**по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Хасиева М. А., Неганов В. В. Философия : учебник / под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369794> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Балашов Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный.

– Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371723> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Миронов В. В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54817>

– Огородников В. П., Ильин В.В. Философия. СПб., ПГУПС, 2010. 531с.

– Поликарпов, В. С. Современная философия. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 532 с. — ISBN 978-5-507-51831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460682> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Тематический словарь по философии: учебное пособие /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2012. - 171 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] - URL: my.pgups.ru - Режим доступа: для авториз. пользователей

– Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] - URL: <http://sdo.pgups.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

– Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана

– Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный

– Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

– Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

– Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

